

**Белорусский государственный университет  
Филологический факультет  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе  
«МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБОБЩЕНИИ И  
СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(5–9 КЛАССЫ)»**

**Григорцевич Е. А.,  
руководитель Рубаник Т. В.**

## РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы 79 страниц. При написании дипломного исследования использовалось 46 источников. Данная работа включает 7 иллюстраций.

**Ключевые слова:** ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС, КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО, СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ.

**Объектом** исследования при написании работы являлись разновидности инновационных педагогических технологий. **Предмет** исследования – возможности информационно-компьютерных технологий и компьютерных образовательных программ, в частности, при изучении русского языка. **Цель** дипломного исследования – предложить обоснованный вариант методики использования компьютерных образовательных технологий при обобщении и систематизации знаний по русскому языку на II ступени общего среднего образования. В дипломной работе было уточнено понятие педагогической технологии; рассмотрены некоторые виды инновационных педагогических технологий (проектного обучения, педагогических мастерских, деловой игры, модульного обучения, информационно-компьютерные); проанализированы виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, специализированные образовательные ресурсы (сайты и порталы), компьютерные образовательные программы, компьютерные презентации, видеоуроки и обучающие фильмы, лингвистические корпуса) и приведены их примеры; изучен методический опыт по применению компьютерных образовательных технологий на этапе обобщения и систематизации; разработаны методические рекомендации по применению информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе на этапе обобщения и систематизации в 5-9 классах в виде планов-конспектов уроков. Представленные методические материалы могут быть **использованы** учителями для обучения русскому языку школьников 5-9 классов как на уроках, так и для домашнего обучения и (или) повторения. В ходе исследования было выяснено, что использование компьютерных образовательных технологий при обучении русскому языку на основе предложенных методических рекомендаций помогает оптимизировать временные затраты учителя при подготовке материалов, а также повысить качество образования и интерес учащихся к изучаемому предмету.

## ABSTRACT

Thesis includes 79 pages, 46 sources, 7 illustrations.

**Key words:** EDUCATIONAL TECHNOLOGY, INFORMATION TECHNOLOGIES, ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES, COMPUTER EDUCATIONAL PROGRAM, GENERALIZATION AND SYSTEMATIZATION, LEARNING TOOL.

**The object of research** are varieties of innovative educational technologies.

**The subject of research** are possibilities of information and computer technologies and computer educational programs, particularly in studying the Russian language.

**The aim** of this thesis is to offer a reasonable option of using techniques of computer technology in education generalization and systematization of knowledge of the Russian language at the II stage of secondary education.

Fully stated concept of educational technology, as well as some types of innovative educational technologies (project-based learning technology, teachers workshops technology, business games technology, modular training technology, information and computer technology) were reviewed; some types of electronic educational resources (e-books, digital libraries, specialized educational resources (sites and portals), computer training programs, electronic presentations, video tutorials and educational films, linguistic corpora) were analyzed and each example was provided; the analysis of methodological experience of computer technology applied in the educational phase of generalization and systematization was studied; guidelines on the information and computer technology applying in educational process in the educational phase of generalization and systematization in 5-9 forms were developed on the basis of lessons' schemes and abstracts.

Presented methodical materials can be used by teachers for teaching the Russian language to the pupils 5-9 forms at the lessons, home studies and reiterations.

Data obtained during the research reveal that computer educational technologies applied on the basis of the proposed guidelines in the Russian language learning process optimize teachers' time while preparing materials and improve educational quality and pupils' interest in the subject of studying.